



# EĞİTİMİN MİMARİ

Yıl : 1 Sayı : 1 Mayıs 2016 Mimar Sinan Ortaokulu Kültür ve Edebiyat Kulübü Dergisi



# İÇİNDEKİLER

## MİMAR SİNAN BİLİM OLİMPİYATLARI



18

## ERASMUS + PROJESİ



22

## SEVGİ YÜRÜYÜŞÜ PROJEMİZ



27

## HALK OYUNLARI EKİBİMİZ



32

## 18 MART ÇANAKKALE SA-VAŞLARI VE ŞEHİTLERİMİZİ ANMA PROGRAMIMIZ



40

## 06 EDITÖRDEN

Türkçe öğretmeni Erdem SÜLEKOĞLU'nun yazısı

07 SUNUŞ Okul Müdürü Yasin ÇOBAN'ın yazısı

08 PERSONELİMİZ Okulumuzda görev yapan personellerimizin albümü

10 SINIFLARIMIZ Sınıflarımızın toplu resimlerinden oluşan albüm

14 ÖĞRENCİ MECLİSİMİZ Sınıflarımızdan seçilen şube temsilci öğrenci albümü

15 SINIF BAŞKANLARI Sınıf başkanları öğrenci albümü

16 MISİBO Mimar Sinan Bilim Olimpiyatları Projemiz

20 ERASMUS+ K219 Stratejik okul ortaklıkları projemiz

24 OKULUMUZDA DEĞERLER EĞİTİMİ Değerler Eğitimi Komisyonu tarafından yapılan çalışmalar

## 28 OKULUMUZ ETKİNLİKLERİNDEN KARELER

Öğretmenlerimizle yapılan yemek ve kermes organizasyonlarımız

30 HALK OYUNLARI EKİBİMİZ Ekibimizin müsabakaları ile ilgili yazı ve görseller

32 OKUL MÜZİK GRUBUMUZ Okul müzik grubumuz ilçe ikincisi oldu

34 OKUL TAKIMLARIMIZDAN KARELER Voleybol ve Futsal takımlarımızdan görseller

35 İNGİLİZCE ÖĞRENMENİN PÜF NOKTALARI Öğrencimizin yazısı

36 SOSYAL ETKİNLİKLERİMİZ Kulüplerimiz tarafından yürütülen çalışmalarla ilgili yazı ve görseller

40 REHBERLİK KÖŞESİ Rehber Öğretmenimiz ve öğrencimizin yazıları

## 42 ÇANAKKALE KÖŞESİ

Öğretmen ve öğrencilerimizin yazıları ve görseller

46 GÖRSEL SANATLARDAN SEÇMELER Öğrenci resimlerinden görüntüler

48 MÜZİK KÖŞESİ Müzik Öğretmeni Burçin SÖNMEZ'in yazısı

50 2015-2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA OKULUMUZDAKİ DEĞİŞİKLİKLER

52 ÖĞRENCİLERİMİZDEN Öğrencilerimizin hazırladığı yazı, resim ve karikatürler

55 BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ Bilişim Teknolojileri öğretmeni Yeliz GÜNDÜZ'ün yazısı

56 BAŞARILI ÖĞRENCİLERİMİZ ÖDÜLLENDİRİLDİ

59 TÜBİTAK 20. MATEMATİK OLİMPİYATLARI AKDENİZ BÖLGE BİRİNCİSİ OKULUMUZDAN

## MÜZİK GRUBUMUZ



32

## PAYLAŞTIKÇA MUTLU OLURUZ



38

## TEOG'DA BAŞARILI ÖĞRENCİLERİMİZ



56

## TÜBİTAK 20. MATEMATİK OLİMPİYATLARI AKDENİZ BÖLGE BİRİNCİSİ OKULUMUZDAN



59



### MİMAR SİNAN ORTAOKULU ADINA İMTİYAZ SAHİBİ

Yasin ÇOBAN  
Okul Müdürü

### GENEL YAYIN YÖNETMENİ

Erdem SÜLEKOĞLU  
Türkçe Öğretmeni

### YAZI İNCELEME KURULU

Erdem SÜLEKOĞLU  
Türkçe Öğretmeni

Tülay KALENDİR  
Türkçe Öğretmeni

Betül ÜNSAL  
Türkçe Öğretmeni

### YAZI SEÇME KURULU

Bahar KANCOĞLU  
Canan ATEŞ  
Sıla YORGANCI  
Özge KULAKSIZ  
Barış GÜVEN

### YAZIŞMA ADRESİ

Yeni Mah. Mimar Sinan Cad. No:20/1  
Kumluca/ANTALYA  
Tel:0 242 887 65 11  
E-mail:709364 @meb.k12.tr  
Web:msinanoo.meb.k12.tr

Bu dergi, Millî Eğitim Bakanlığı  
İlköğretim Ve Orta Öğretim Kurumları  
Sosyal Etkinlikler Yönetmeliğinin 24. maddesine  
göre hazırlanmıştır.



**S**evgili 'EĞİTİMİN MİMARİ' dergisinin yeni takipçileri ;

'EĞİTİMİN MİMARİ'nin ilk sayısının heyecanını hep beraber yaşıyoruz. Taze bir toprağa pırıl pırıl bir tohum atmak gibi yeni bir dergi heyecanı yaşamak. Nasıl açacak? Ne renk olacak? Nasıl olacak kısa mı, uzun mu? Ve sonra koskocaman bir bahçe... Her renkten çiçekler. Bu bahçe gibi ne kadar zengin bir kültür harmanında yaşadığınızı biliyor musunuz? Türkiye'nin belki de en çok hasret duyduğu gülyüzün kimseden esirgenmediği, içteki sıkıntılarının dışarı kahkahalar halinde çıkıp etrafa neşe saçtığı bir diyardasınız. Bu diyarda size bir şeyler öğretip hayatın fırtınalarında sağlam durabilmeniz için çırpınan öğretmenleriniz, can sıkıcı her şeye karşı o neşenizden feyz alıyorlar. Hani bir hikaye vardır ya:

Küçük kız, hüzünlü bir yabancıya gülümsedi. Bu gülümseme adamın kendisini daha iyi hissetmesini sağladı. Bu hava içinde yakın geçmişte kendisine yardım eden bir dosta teşekkür etmediğini hatırladı. Hemen bir not yazdı, yolladı.

Arkadaşı bu teşekkürden o kadar keyiflendi ki, her öğlen yemek yediği lokantada garsona yüklü bir bahşiş bıraktı.

Garson, ilk defa böyle bir bahşiş alıyordu. Akşam eve giderken, kazandığı paranın bir

parçasını her zaman köşe başında oturan fakir adamın şapkasına bıraktı.

Adam öyle ama öyle minnettar oldu ki, iki gündür boğazından aşağı lokma geçmemişti. Karnını iki günden beri ilk defa doyurduktan sonra, bir apartman bodrumundaki odasının yolunu ısıklık çalarak tuttu. Öyle neşeliydi ki, bir saçak altında titreyen köpek yavrusunu görünce, kucağına alıverdi.

Küçük köpek gecenin soğuşundan kurtulduğu için mutluydu. Sıcak odada sabaha kadar koşuşturdu. Gece yarısından sonra apartmanı dumanlar sardı. Bir yangın başlıyordu. Dumanı koklayan köpek öyle havlamaya başladı ki, önce fakir adam uyandı, sonra bütün apartman kalktı.

Anneler, babalar dumandan boğulmak üzere olan yavrularını kucaklayıp, ölümden kurtardılar.

Bütün bunların hepsi, bir TEBESSÜM'ün sonucuydu.

'EĞİTİMİN MİMARİ' adlı dergimiz de bizden bir tebessümlük hediye olarak kabul etmeniz dileğiyle...

Erdem SÜLEKOĞLU  
Türkçe Öğretmeni



# SUNUŞ

Okulumuzun, kültür-sanat-edebiyat dergisi "Eğitimin Mimarı"nın birinci sayısını çıkarmış bulunuyoruz.

Okul dergisi aracılığıyla, okulumuzun durumu, gerçekleştirdiğimiz sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri, öğrencilerimizin eserlerini okul dışına da yansıtma imkanı buluyoruz.

2015-2016 Eğitim öğretim yılı itibariyle okulumuzda 825 öğrenci, 3 idareci, 49 öğretmeni, 1 memuru ve 4 hizmetlisi ile hizmet vermektedir.

Okulumuz öğrenci, öğretmen ve velileri ile dayanışmayı arttırmak, gelecek nesillere daha bilinçli, değerlerimize uygun, her yönüyle örnek olan

bireyler yetiştirmek öncelikli amaçlarımız arasındadır. Özellikle çocuklarımızın her birinin özel olduğu, zamanın etkili ve verimli değerlendirilmesi gerektiği unutulmamalıdır. Bu nedenle velilerimizle iş birliği öğrencilerimiz açısından önemli, aksi durumda telafisi mümkün olmayan sonuçlara neden olmaktadır.

Okulumuz, kuruluşundan bu yana her yılı eğitim öğretim faaliyetleri, etkinlikleri ve değerleriyle dolu dolu geçmekte ve başarılarıyla da adından söz ettirerek ilçemizin en çok tercih edilen okulu olmaktadır. Okulumuzda normal eğitim öğretim faaliyetleri dışında birçok proje uygulanmaktadır. Okullar Hayat Olsun Projesi, Erasmus+, Mimar Sinan Bilim

Olimpiyatları, Geri Dönüşüm Projeleri, Değerler Eğitimi, Bir Öğrencimizi Sevindirelim, Okulumuzu Güzelleştirelim Projesi bunlardan bazılarıdır.

Okulumuzun başarılarında gayretleri olan, projelerde görev alarak başarıya ulaşmalarını sağlayan, özellikle de okulumuzu ilçemiz ve ilimiz adına temsil etme başarısını gösteren tüm öğrenci, öğretmen ve velilerimize,

Öğrenci ve öğretmenlerimizin çalışmalarını, etkinliklerini yansıtan dergimizin çıkmasında maddi ve manevi destekleri olan herkese teşekkür ediyor, saygı ve sevgilerimi sunuyorum.

Yasin ÇOBAN  
Okul Müdürü



# PERSONELİMİZ



Yasin ÇOBAN  
Okul Müdürü



Arif KÜÇÜKTURAN  
Müdür Yardımcısı



Tuğba YILMAZ  
Müdür Yardımcısı



Mustafa GÜNGÖR  
Türkçe Öğretmeni



Süleyman KOCAMAN  
Türkçe Öğretmeni



Betül ÜNSAL  
Türkçe Öğretmeni



Sema AYAZ  
Türkçe Öğretmeni



Armağan S. KOÇAK  
Türkçe Öğretmeni



Ayşe KÖRÜMDÜK  
Türkçe Öğretmeni



Tülay KALENDİR  
Türkçe Öğretmeni



Erdem SÜLEKOĞLU  
Türkçe Öğretmeni



Selda ŞAHİN  
Matematik Öğr.



Rukiye ŞENGÜRBÜZ  
Matematik Öğr.



Adil SÖZKESEN  
Matematik Öğr.



Mehmet ERSOY  
Matematik Öğr.



Ebru ÖZENİR  
Matematik Öğr.



Orhan BATAL  
Matematik Öğr.



Ümit BOZYİĞİT  
Matematik Öğr.



Canan BAŞYİĞİT  
Matematik Öğr.



Ahmet ŞENGÜL  
Fen Bilimleri Öğr.



Dudu FARSAK  
Fen Bilimleri Öğr.



Nilgün BALTACIOĞLU  
Fen Bilimleri Öğr.



Cihangül D. TOPAÇ  
Fen Bilimleri Öğr.



Oğuz ÖZYAZI  
Fen Bilimleri Öğr.



Nurdan TURHAN  
Sosyal Bilgiler Öğr.



Emine ÇELİK  
Sosyal Bilgiler Öğr.



Günay SELÇUK  
Sosyal Bilgiler Öğr.



Necdet KAHRAMAN  
Sosyal Bilgiler Öğr.



Burcu FIRAT  
İngilizce Öğretmeni



Gülperi TANDOĞAN  
İngilizce Öğretmeni



Tuğba İNAN  
İngilizce Öğretmeni



Özgür YILMAZ  
İngilizce Öğretmeni



Osman AYDIN  
İngilizce Öğretmeni



Ayşe SÖNMEZ  
İngilizce Öğretmeni



Abdullah IŞIK  
Din Kültürü ve AB Öğr.



Fatma Tül Z. KETENLİ  
Din Kültürü ve AB Öğr.



Süleyman ÇAVDAR  
Din Kültürü ve AB Öğr.



Nihal ERİŞ  
Din Kültürü ve AB Öğr.



Hülya DEMİRTAŞ  
Tek. ve Tasarım Öğr.



İlkin U. KÖSE  
Tek. ve Tasarım Öğr.



Fatma D. SALDIRAN  
Tek. ve Tasarım Öğr.



Ömer ÇAVUŞOĞLU  
Görsel Sanatlar Öğr.



Yeliz GÜNDÜZ  
Bilişim Tek. Öğr.



Burçin SÖNMEZ  
Müzik Öğretmeni



Zeynep M. ALTUN  
Müzik Öğretmeni



Zeki KAYAR  
Beden Eğitimi Öğr.



Mehmet GENÇ  
Beden Eğitimi Öğr.



Seval ASLAN  
Rehber Öğretmen



Esra ÖZEN  
Rehber Öğretmen



Esma H. KARAKAYA  
Beden Eğitimi



Gülçin ÖNCEL  
İngilizce Öğretmeni



Melek ÇETİN  
İngilizce Öğretmeni



Çetin AYDOĞMUŞ  
Memur



Çetin KUTLU  
Hizmetli



Zeynep KIZILIRMAK  
Hizmetli



Döndü GÖZÜKARA  
Hizmetli



Dudu TOKER  
Hizmetli

# SINIFLARIMIZ











# ÖĞRENCİ MECLİSİMİZ



Asiye TURGUT  
5-A Sınıf Temsilcisi



Sedef ÜREGEN  
5-B Sınıf Temsilcisi



Duygu ŞENTÜRK  
5-C Sınıf Temsilcisi



Aysel KAPLAN  
5-D Sınıf Temsilcisi



Eylül DEMİREL  
5-E Sınıf Temsilcisi



Ezgi Zeren SAZLI  
5-F Sınıf Temsilcisi



Eren Serdar SELÇUK  
6-A Sınıf Temsilcisi



Neslihan H. UYSAL  
6-B Sınıf Temsilcisi



Ufuk DORUK  
6-C Sınıf Temsilcisi



Aysel Beyza İLHAN  
6-D Sınıf Temsilcisi



Sıla CEYLAN  
6-E Sınıf Temsilcisi



M. Murathan ÖZÇELİK  
6-F Sınıf Temsilcisi



Alperen BOSTANCI  
6-G Sınıf Temsilcisi



Gülcan TUNCER  
7-A Sınıf Temsilcisi



Derya AYTEKİN  
7-B Sınıf Temsilcisi



Enver Efe BİLGİÇ  
7-C Sınıf Temsilcisi



Zilan BURAK  
7-D Sınıf Temsilcisi



Gülfem ARILITAŞ  
7-E Sınıf Temsilcisi



Halime Nur EVRAN  
7-F Sınıf Temsilcisi



Durmuş Ali KARATAŞ  
7-G Sınıf Temsilcisi



Murat TUNÇ  
8-A Sınıf Temsilcisi



Görkem ALTINTAŞ  
8-B Sınıf Temsilcisi



İzelnur ARILITAŞ  
8-C Sınıf Temsilcisi



Mert Efe YARAN  
8-D Sınıf Temsilcisi



Melda ERTÜRK  
8-E Sınıf Temsilcisi



Gözde ÇİFTÇİ  
8-F Sınıf Temsilcisi



Tuana ALKAN  
8-G Sınıf Temsilcisi

# SINIF BAŞKANLARIMIZ



Ege ATALAY  
5-A Sınıf Başkanı



Oğuzhan Mete DURAN  
5-B Sınıf Başkanı



Irmak KARAKAYA  
5-C Sınıf Başkanı



Esra BAĞRIYANIK  
5-D Sınıf Başkanı



Eylül DEMİREL  
5-E Sınıf Başkanı



Muhammed Ali KOCA  
5-F Sınıf Başkanı



Havva Nur AKDEMİR  
6-A Sınıf Başkanı



Gülseren GÖNÜL  
6-B Sınıf Başkanı



Alper YÜCEL  
6-C Sınıf Başkanı



Efe Ahmet ZORLU  
6-D Sınıf Başkanı



Eren Çakır BİRCAN  
6-E Sınıf Başkanı



Kaan ÖZGÜL  
6-F Sınıf Başkanı



Alperen BOSTANCI  
6-G Sınıf Başkanı



Ceyda OKULU  
7-A Sınıf Başkanı



Eylül OMAV  
7-B Sınıf Başkanı



Fatma Nur KURTOĞLU  
7-C Sınıf Başkanı



Zilan BURAK  
7-D Sınıf Başkanı



Çağla EREN  
7-E Sınıf Başkanı



Çağla KAHRAMAN  
7-F Sınıf Başkanı



Yasin Mert KOCA  
7-G Sınıf Başkanı



Ezgi KARA  
8-A Sınıf Başkanı



Yusuf OBUT  
8-B Sınıf Başkanı



İzelnur ARILITAŞ  
8-C Sınıf Başkanı



Mert Efe YARAN  
8-D Sınıf Başkanı



Mehmet Deniz ATALAY  
8-E Sınıf Başkanı



Hasan Akın YAŞAR  
8-F Sınıf Başkanı



Hande ÇAKIR  
8-G Sınıf Başkanı

# MİMAR SİNAN



**T**emel sayısal bilimler olarak adlandırılan Matematik ve Fen Bilimleri dersleri öğrencilerin akademik başarılarında büyük bir rol oynar. Bu alanlarda alınacak olan ileri düzey eğitim hem öğrencinin kişisel gelişiminde hem de eğitim sistemi çıktılarında olumlu sonuçlar doğurur. Bu mihval üzerine Mimar Sinan Ortaokulu olarak 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılında ilk olarak Matematik ve Fen Bilimleri olimpiyat organizasyonu düzenledik. Yapılan olimpiyat organizasyonu ile ilçemiz öğrencilerinde sayısal alana karşı farkındalık ve ilginin artması hedeflenmiştir. Okulumuz matematik ve fen Bilimleri zümrelerince yapılan değerlendirmede organizasyonun bir çok kazanım elde edilmesini sağladığı görülmüş ve bu tür çalışmaları her eğitim-öğretim yılında yapılması kararlaştırılmıştır.

Alınan karar doğrultusunda olimpiyat organizasyonunun kapsamı daha da genişletilerek bu eğitim-öğretim yılında Batı Antalya ilçelerinde ( Kemer, Kumluca, Finike, Demre, Kaş) öğrenim gören ortaokul öğrencilerinin katılımı hedeflenmiştir. Olimpiyat organizasyonunun sadece bir sınavdan ibaret olmaması, daha profesyonel ve kapsamlı olması amacıyla Akdeniz Üniversitesi Fen Fakültesi Dekanlığı, Kumluca Belediye Başkanlığı ve Kumluca Kaymaklığımız arasında işbirliği protokolüne imza atıldı. Bu protokol çerçevesinde 02 Mart 2016 gününde Akdeniz Üniversitesi Fen Fakültesi Matematik Anabilim Dalı Başkanı Sayın Prof. Dr. İlham Aliyev, 03 Mart 2016 gününde Akdeniz Üniversitesi Fen Fakültesi Dekanı Sayın Prof. Dr. Hüseyin Sümbül, 04 mart 2016 günü Akdeniz Üniversitesi

rektör yardımcısı Sayın Prof. Dr. Cengiz Sayın ilçemize gelerek çeşitli ortaokul ve lise öğrencilerimizle söyleşilerde bulundular. Böylelikle değerli akademisyenlerimiz bilimsel bilgi ve birikimini öğrencilerimize aktarmış oldular.

Olimpiyat sınavı ile sayısal alanda başarı gösteren öğrencilerimizin bu başarılarından dolayı takdir görmelerini, akademik çabaları ile somut birçok başarı elde edebileceklerini göstermek istedik. İlçe milli eğitim müdürlüğümüz tarafından yapılan yoğun tanıtım çalışmaları ile adı geçen 5 ilçemizden toplam 955 ortaokul öğrencisinin katılımı sağlandı. 05 mart 2016 günü yapılan olimpiyat sınavı ve hemen ardından yapılan büyük ödül töreni ile derece alan 60 öğrencilerimiz çeşitli ödüller elde ettiler.



# BİLİM OLİMPİYATLARI



Kumluca ilçemizin bir çok alanda olduğu gibi biliysel alanda da böylesine kapsamlı organizasyonlara imza atarak Batı Antalya'nın merkezi haline geldiği aşıkardır.İleriki yıllarda yapılacak bu ve benzeri organizasyonlar ile bu durum daha da perçinlenecektir.

Olimpiyat organizasyonunda görev alan okulumuz Matematik ve Fen Bilimleri öğretmenleri Sayın Mehmet Ersoy,Sayın Ümit Bozyiğit,Sayın Orhan Batal,Sayın Ebru Özenir,Sayın Rukiye Şen Gürbüz, Sayın Oğuz Özyazı,Sayın Ahmet Şengül,Sayın Nilgün Baltacıoğlu, Sayın Cihangül Doğan Topaç ve Sayın Dudu Farsak'a teşekkür ederiz.

Yoğun mesailerine rağmen yapılan

idari ve tanıtım çalışmalarında çabalarını ve zamanlarını esirgemeyen, devamlı desteklerini sunan İlçe Milli Eğitim Şube Müdürümüz Sayın Yalçın Seyran ve İlçe Milli Eğitim müdürümüz Sayın Mehmet Ali Girgin'e teşekkür ederiz.

Organizasyon için gerekli olan her türlü maddi ve lojistik desteği sunan, çalışmanın her aşamasında katkılarını sunmaktan çekinmeyen meslektaşımız Kumluca ilçemiz Belediye Başkanı Sayın Hüsamettin Çetinkaya'ya teşekkür ederiz.

Kurumlar arası organizasyon ve protokollerde bizlere gösterdiği vizyon ile, çalışmaların her aşamasında meselelerini harcayan Kumluca ilçemiz Kayma-

kamı Sayın Dr Polat Kara'ya teşekkür ederiz.

Akademik birikimlerini öğrencilerimize aktarmak amacıyla ilçemize gelen Akdeniz Üniversitesi değerli akademisyenleri Sayın Prof. Dr. İlham Aliyev'e, Sayın Prof. Dr. Hüseyin Sümbül'e ve Sayın Prof. Dr. Cengiz Sayın'a teşekkür eder, yapılan işbirliği protokolü için Akdeniz Üniversitesi Rektörlüğümüze minnettarlığımızı sunarız.

Mehmet ERSOY  
Matematik Öğretmeni



# MİSİBO'DAN

BATI ANTALYA'DA BİR İLK: MİSİBO





# KARELER



## OLİMPİYAT SONRASI ÖDÜL TÖRENİ



# OKULUMUZUN AVRUPA PROJESİ: ERASMUS +

## ALMANYA

**“PROTECTİNG THE ENVIRONMENT IS AN OPPORTUNITY! AND NOT BURDEN WE MUST BEAR”(ÇEVREYİ KORUMAK BİR FIRSATTIR, ZORUNLULUK DEĞİL SORUMLULUKTUR.)**



Okulumuz 2015 temmuz ayında kabul gören hayat boyu öğrenme programları Erasmus+ k219 stratejik okul ortaklıkları projesinde okulumuz proje ekibinin üstün gayretleri ile ulusal ajans tarafından kabul edilmiştir. Projemizde yer alan diğer ülkeler Almanya, İspanya, Finlandiya ve Litvanyadır.

Proje ile ilgili 22-25 Kasım 2015 tarihinde Almanya 'nın Radeberg (Dresden) kentinde yapılan öğretmen toplantısına okulumuz İngilizce Öğretmeni Gülperi TANDOĞAN ve Fen Bilimleri öğretmeni Oğuz ÖZYAZI katılmıştır.

18-24 Nisan 2016 tarihinde ise okulumuzdan 3 öğretmen ve 8 öğrenciden oluşan 11 kişilik katile İspanya'nın Girona şehrinde ilk öğrenci katılımı proje etkinliklerine katılmıştır.

Proje konusu dahilinde çevre sorunlarının ülkemizde olduğu gibi dünyanın ortak sorunu olduğu her ülkenin öncelikleri arasında bu sorunlarla mücadele olduğu görülmüştür. Bu konuda etkinliklerde ülkeler arasında bu mücadeleleri hakkında bilgi alışverişi yapılmıştır.



Öğretmen ve öğrencilerimizin aktif olarak katıldığı toplantılar-gezi-gözlem ve etkinlikler ileri tarihlerde Almanya Finlandiya ve Litvanya'da devam edecektir.

Eylül 2017 tarihinde proje ortaklarımızı Türkiye'de, Kumluca'mızda misafir etmeyi sabırsızlıkla bekliyoruz.



## PROJE EKİBİ

- Yasin ÇOBAN (Okul Müdürü)
- Oğuz ÖZYAZI (Fen Bilimleri Öğretmeni)
- Ahmet ŞENGÜL (Fen Bilimleri Öğretmeni)
- Gülperi TANDOĞAN (İngilizce Öğretmeni)
- Tuğba İNAN (İngilizce Öğretmeni)
- Osman AYDIN (İngilizce Öğretmeni)
- Özgür YILMAZ (İngilizce Öğretmeni)
- Orhan BATAL (Matematik Öğretmeni)
- Mehmet ERSOY (Matematik Öğretmeni)
- Ümit BOZYİĞİT (Matematik Öğretmeni)



Öğrencilerimiz proje kapsamında ilk ziyaretlerini İspanya'ya gerçekleştirdiler.



# ISPANYA



# OKULUMUZDA DEĞERLER EĞİTİMİ



## | DEĞERLERİMİZE DEĞER KATTIK

Değerlerimiz, davranışlarımıza yön veren kıymetlerimizdir. Hayatımızın her alanında, zihnimizdeki değerlerimizle karar verir ve uygularız. Sosyal hayatımızı sahip olduğumuz değerlerle düzenleriz. Bu değerlerin öğrenildiği ilk sosyal kurum ailedir. Ailede var olan ve yaşanan değerler model alma ve taklit etme yoluyla çocuklara aktarılır. Çocuklarda bu değerleri ; televizyon, bilgisayar oyunları, sinema, dergi, reklamlar vs.etkisiyle geliştirerek okul ortamına taşırlar. Okul ortamında yapılan değerler eğitimi çalışmalarında amaç; Öğrencinin kendisini tanımasını sağlamak, hangi davranışın doğru olduğu konusunda yorum yapabilmelerini geliştirmek ve bu yorumları davranışa dönüştürebilmelerine yardımcı olabilmek, iyi karakterli bireyler yetiştirebilmektir.

Biz de okulumuz "Değerler Eğitimi" ekibi olarak, öğrencilerimize projelerimizle destek olmaya ve yardımcı olmaya çalıştık. Gerçekleştirdiğimiz her projede bizi destekleyen idarecilerimize, öğrencilerimize, öğretmenlerimize ve velilerimize teşekkür ediyoruz. Ve biz Mimar Sinan ailesi olarak diyoruz ki:

- " Değerlerimizle büyüyoruz..."
- " Değerlerimizle aydınlanıyoruz..."
- " Değerlerimizle değerleniyoruz..."
- Saygı ve Sevgilerimizle....

Hülya DEMİRTAŞ  
Fatma Tül Zehra KETENLİ  
**Değerler Ekibi Komisyonu**



## | SEVGİ YÜRÜYÜŞÜ

Sevginin önemini hatırlamak , sevdiklerimizle beraber zaman geçirmek amacıyla düzenlemiş olduğumuz "Sevgi Yürüyüşü " ; 20 Şubat 2016 günü Belediye Başkanımız Hüsamettin ÇETİNKAYA , Milli Eğitim müdürümüz Mehmet Ali GİRGİN ve Şube Müdürleri Halil BAŞARAN ve Yalçın SEYRAN , Mimar Sinan Ortaokulu , Mimar Sinan İlkokulu ; öğrenci , öğretmen ve veliler eşliğinde Hükümet Konağı önünden Kalekule' ye doğru kadar gerçekleştirildi .

Yürüyüşün akabinde Sosyal Bilimler Lisesi öğrencileri , Kalekule Anfi Tiyatro'da "Sevgi" temalı şarkılarıyla dinleyicilere keyifli saatler geçirttiler .



## Değerlerimizle değerleniyoruz...





## | 18 MART ÇANAKKALE

18 Mart Çanakkale zaferinin 101. yılı münasebetiyle okul konferans salonunda "Çanakkale Şehitlerini Anma " programını düzenlendi. Bu programda dönem kıyafetlerini taşıyan öğrencilerin okuduğu şiirler , sergiledikleri tiyatrolar , seslendirdikleri türküler dinleyenlere duygu dolu anlar yaşattı.Çanakkale 'den davet edilen Arif TAŞDELEN konuşmacı ilgiyle dinlendi . (Savaş ) Anılarının ve kanlarıyla beraber yaşayarak ve slayt eşliğinde anlatılması öğrenciler ve veliler tarafından soluksuz dinlendi.

Aynı günde Çanakkale'de askerlerimizin yediği bir öğün temsil edilerek hoşaf ve ekmek dağıtıldı.





# Peygamberimiz Hz. Muhammed'e Selam Olsun!

## KUTLU DOĞUM

Peygamberimiz Hz. Muhammed (S.A.V.)'İN 1445. doğum yılı münasebetiyle okul konferans salonumuzda öğrencilerimizin hazırlamış olduğu program sergilendi.

Kur'an tilaveti , dualar şiirler, slaytlar, tiyatro , oratoryo ve konuşmalarla kutlu doğum programı gerçekleştirildi.



O'nu Sevmek, O'nun Sünnetine Sarılmaktır.



# OKULUMUZ ETKİNLİKLERİNDEN KARELER

2015/2016 Eğitim Öğretim Yılı başında öğretmenlerimizle bir araya geldik



Yarıyıl tatili öncesi okulumuzda öğle yemeğindeyiz.



## Hidrellez Günü Okul Kahvaltısı



## Okul Kermesimizden...



# HALK OYUNLARI EKİBİMİZ



2015/2016 Eğitim öğretim yılı Antalya Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğü tarafından düzenlenen Halk oyunları Yıldızlar İl Birinciliği müsabakasında Halk oyunları ekibimiz okullar kategorisinde il ikincisi, kulüpler kategorisinde il birincisi olarak olmuştur. Bu birincilikle Burdur'da düzenlenecek olan Türkiye Halk Oyunları Federasyonu Bölge birinciliği müsabakalarında ilimizi temsil etme hakkı kazanmıştır. Çalıştırıcı Ramazan TURAN'ın hazırladığı ekibimiz geçen eğitim öğretim yılında da okullar kategorisinde il dördüncüsü olmuştur.



# HALK OYUNLARI EKİBİMİZ İLÇE BİRİNCİSİ



Kumluca Belediyesi tarafından düzenlenen 17. Tarım ve Seracılık Festivalleri ortaokullar arası Halk Oyunları yarışmasında okulumuz Halk Oyunları Ekibi ilçe birincisi olmuştur. Öğrencilerimize madalyalarını Kaymakamımız Sayın Dr Polat KARA tarafından takdim edilmiştir.



EKİBİMİZ BÖLGE ELEMELERİNDE



# OKULUMUZ MÜZİK GRUBU



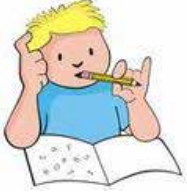
Belediyemiz tarafından düzenlenen 17. Tarım ve Seracılık Festivalleri ortaokullar arası Ses yarışmasında Müzik öğretmeni Zeynep Memiş ALTUN yönetimindeki müzik grubumuz ilçe ikincisi olmuştur. Ekibimize ödülleri Belediye başkanımız Sayın Hüsamettin ÇETİNKAYA tarafından takdim edilmiştir.



# OKUL TAKIMLARIMIZDAN KARELER







# İNGİLİZCE ÖĞRENMENİN PÜF NOKTALARI



Hazırlayan: Eren TUFAN 8/B

## ◆ TEKRAR ET !

Hergün eve gittiğinde mutlaka o gün öğrendiklerini tekrar et. Böylece öğrendiklerini pekiştirebilir, anlamadığın noktaları not alabilir ve öğretmenine henüz bilgilerin tazeyken sorularını yöneltebilirsin.

## ◆ CÜMLELER KUR !

Öğreneceğin dilin bütün kelimelerini kısa sürede tabii ki ezberleyemezsin. Ama kelime haznesini geliştirmek için de elinden geleni yapmalısın. İlk adım, öğrendiğin yeni kelimelerle cümle kurmak.

## ◆ SORMAKTAN ÇEKİNME !

Öğrenme aşamasında, bazen konuyu anlamaman çok normal. Bu tip durumlarda senden başka kimse- nin anlamadığına dair çit çıkmıyorsa, kendini aptal gibi hissetme. Hemen parmağını kaldır ve anlamadığın yeri sor.

## ◆ YANLIŞ YAP !

Pratik yapmak, öğrenmek için en önemli adım. Bu yüzden kesinlikle "yanlış yapacağım" diyerek utanıp çekinme. Bilmediğin kelimeler olsa da, derste çat pat konuşmaya çalış. Unutma, ilk etapta derdini anlatmanın önemli !

## ◆ OKUMANI GELİŞTİR !

Okuma becerini geliştirmek için yabancı dergi ve gazeteleri oku. Böylece bir yandan o ülkenin dilini öğrenirken, bir yandan da kültürünü öğrenebilirsin.

## ◆ YAZ, YAZ, YAZ !

Öğrenmek istediğin dilde günlük yazmak, okuduğun bir kitabın özetini çıkartmak veya seyrettiğin bir filmi yorumlayarak yazmak, dilini geliştirmene yardımcı olacaktır.

## ◆ ORTAMLARA GİR !

Öğrenmek istediğin dili arkadaşlarıyla konuşarak geliştirebilir, yabancıların takıldığı kafelere giderek onların ortamlarına katılabilirsin.(...)

## ◆ İZLE, DİNLE !

İmkanın varsa mutlaka yabancı kanallar veya yabancı filmler izleyebilirsin. Yabancı müzik dinlemeyi de ihmal etme. Doğru düzgün bir şey anlayamıyor musun ? Korkma, bu sorunu yaşayan yalnız sen değilsin ! Zamanla kulağın alışacak ve bir süre sonra pek çok şeyi anladığını fark edeceksin. Hem bu akşamın güçlenmesinde vesile olacak.

## -YANLIŞ AMA KOMİK ÇEVİRİLER -

- ☺ Sabah sabah nereye gidiyorsun? : Morning, morning Where are you going?
- ☺ Bana numara yapma : Don't make me NUMBER
- ☺ Piliç çevirme : Chicken Translation
- ☺ Kapiyı aralık bırak : Leave the door DECEMBER
- ☺ Her işte bir hayır vardır : In every job, there is NO



## ÇEVREMİZ VE SAĞLIĞIMIZ

**M**imar Sinan Ortaokulu Bilim Fen ve Teknoloji Kulübü olarak “Atık pil Toplama” ve “Atık Yağ Toplama” kampanyamız devam ediyor!

### Atık Piller ve Zararları

Atık pillerin zararları konusuna girmeden önce, pillerin kompleks kimyasal yapısından bahsetmek gerekir. Piller ekseriyetle Cıva, Kadmiyum ve Kurşun gibi ağır metallere oluşur. Bu ağır metaller bilindiği üzere insan vücuduna bir şekilde nüfuz ederse, ciddi sorunlar ortaya çıkarabiliyor.

Atık pillerden doğaya sızan bu ağır metallerin temiz içme sularına karışması durumunda insanlar; kanser, böbrek rahatsızlıkları ve karaciğer rahatsızlıkları gibi ölümcül hastalıklara maruz kalıyorlar. Bugün kanser vakalarının en az %15'inin atık pillerin doğaya ve içme sularına karıştırdıkları ağır metallere kaynaklandığı düşünülüyor.

Atık pillerde bulunan bir gram civanın o veya bu şekilde doğaya atılması durumunda; 20 ton sebze, 10 milyon litre temiz suyu zehirlediği, yapılan araştırmalar sonucunda ortaya konulmuştur.

Sadece bir adet kalem pilin denize atılması durumunda, 2 ton

balık pilin içerdiği cıva sebebiyle zehirleniyor. Yine bir adet kalem pilin toprağa bırakılması sonucu, birkaç ay içerisinde



çevresindeki 6 metrekare toprağı tamamen zehirlediği bilim adamları tarafından sürekli ifade edilmektedir.

### Atık Bitkisel Yağlar ve Zararları

Türkiye’de her yıl yaklaşık 1,7 milyon ton bitkisel yağ tüketiliyor. Bunun yaklaşık 350.000 tonu bitkisel yağ atığı olarak tüketilemez hale gelir. Su ve toprağa karışması halinde çevreye ciddi zarar veren bitkisel atık yağlar, evsel atık su kirliliğinin de % 25’ini oluşturuyor.

Türkiye’de her yıl yaklaşık 1,7 milyon ton bitkisel yağ tüketilmektedir. Yağ rafinasyon projesi sonucu ve elde edilen yağın tüketimi sonucu yaklaşık 350

bin ton bitkisel atık yağ olduğu tahmin edilmektedir.

Her 100 kişiden 90’ı kullanılmış atık yağları lavaboya dökerek temizliyor. Lavaboda dökülen yağlar atık sularla birlikte kanalizasyonlara, göllere ve denizlere karışıyor. 1 lt atık yağ 1 milyon litre içme suyunu kirlitebiliyor. Ayrıca atık bitkisel yağlar özgül ağırlıkları nedeniyle su yüzeyini bir film tabakası gibi kaplamakta ve oksijen transferini önlemektedir. Suyun kirlenmesi ve sudaki oksijenin azalması sonucu; başta balıklar olmak üzere ortamdaki diğer canlılar üzerinde büyük tahribat olmaktadır. Atık yağlar denizanası oluşumunu da hızlandırır.

Toprağa dökülen yağlar, toprağın kirlenmesine neden olmaktadır. Yağlar çöpe döküldüklerinde ise çöplük alanlarda önce toprağa daha sonra kullanılabilir yer altı sularına karışarak yer altı sularını kirlleterek yine su altı canlı varlıklarının yok olmasına ya da azalmasına sebep olmaktadır.

ABD’nde yapılan bir araştırmaya göre lavaboya dökülen atık yağlar, kanalizasyon sistemlerinin % 40 oranında tıkanmasına neden olmaktadır. Bu durum taşkınlara sebep olmakta, kanalizasyon sisteminin işletim ve bakım maliyetini arttırmaktadır.

# SOSYAL ETKİNLİKLERİMİZ

Günümüzde artan doğa bilinciyle birlikte artık pek çok belediye, atık pil toplama noktaları oluşturmuştur. Vatandaşlarımızın bu konuda duyarlılık göstererek, atık pillerin zararlarını engellemek adına, atık pillerini bu noktalara bırakmaları oldukça önemlidir.

Biz de Mimar Sinan Ortaokulu Bilim Fen ve Teknoloji Kulübü olarak "Atık pil Toplama" ve "Atık Yağ Toplama" kampanya-

ları başlatarak; hem halkımızda bu konuda duyarlılık oluşturmayı, hem de daha sağlıklı bir çevrede yaşamaya katkı sağlamayı amaçladık.

Üzülerek belirtmek istiyorum ki, bu konuda yeterli duyarlılığın oluşmadığını gördük. Her şeye rağmen Bilim Fen ve Teknoloji Kulübü olarak az da olsa, atık pil ve yağların bir kısmını geri dönüşüme kazandırarak, çevremizin kirlenmesini bir nebze

de olsa azaltmanın mutluluğunu yaşamaktayız.

Daha duyarlı bir toplum, daha yaşanılabilir bir çevre, daha sağlıklı bir hayat için herkesi bir kez daha bu tür çalışmalara katkı sağlamaya davet ediyoruz.

Nilgün BALTACIOĞLU  
Bilim Fen ve Teknoloji Kulübü



## PAYLAŞTIKÇA MUTLU OLURUZ

**D**ayanışma bir toplum için vazgeçilmez bir unsurdur. Komşusu aç yatarken tok yatan bizden değildir." anlayışını öğrencilerimize kazandırmak amacıyla faaliyetlerimizi gerçekleştirmeye çalışıyoruz. Paylaşarak mutlu olan kalpler, önemsenmediğini görerek mutlu olan insanlar huzurlu bir gelecek demektir.

Öğrencilerimiz, öğretmenlerimiz, hayırsever Kumluca halkı; yardımlaşmayı, paylaşmayı ve dayanışmayı aradaki farkları kaldırmak düşüncesiyle tüm projelerimize gönülden destek vermişlerdir. Kulübümüz gönlü zengin hayırseverlere minnettardır.

" Bir Öğrenciyi de Sen Giydir", " Arkadaşıma Elimi Uzatıyorum", " Bir Kova Boya da Benden" gibi birçok yardım ve dayanışma kampanyası ile birbirimize derman olduk. Mimar Sinan Ortaokulu olarak öğretim faaliyetleri dışında, sosyal alanda da çalışmalarımızı en üst seviyeye çıkarmak için elimizden geleni yapmaktayız ve her zaman yapacağız...

Günay Selçuk

F.Zehra Ketenli

Erdem Sülekoğlu

Yeliz Gündüz

**Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Kulübü**



# SAKLIKENT GEZİSİ



**GEZİLERİMİZ**

# TAHTALI GEZİSİ





## KENDİNE GÜVENEN ÇOCUKLAR YETİŞTİRMEK

Huzurlu,mutlu ve güven veren hoş-görülü ailelerde yetişen çocukların okul ve iş yaşamında daha başarılı oldukları gözlemlenmiştir. Siz anne baba olarak kendinizi iki şekilde görebilirsiniz.Birincisi aynaya bakarsınız kendinizi görürsünüz.İkincisi çocuğunuza bakarsınız yine kendinizi görürsünüz. Çocuklar ailenin aynasıdır.

Çocuğa rehberlik etmeden,onu istediğimiz kalıba sokmamız pek mümkün değildir. Çocuk istediğimiz gibi değil yetiştirdiğimiz gibi olur.

Çocuklar için sağlıklı bir kişilik yapısı geliştirmenin en güçlü yardımcısı sevildiklerini bilmektir.Anne ve babası tarafından her şartta sevildiklerini hisseden çocuklar,hayatta her zaman bir adım öndedirler.

Hep söylenir ya "Her şey onun için;ben,oğlum,kızım için bu kadar çok çalışıyorum,ona güzel bir gelecek hazırlamak istiyorum"

diye.Oysa gerçek sevgi,sevilen kişiye vakit ayırmakla başlar.Onunla iletişim kurmakla,onu dinlemekle,selam vermekle başlar.Koşulsuz sevgi,küçük tohumları bile en güzel çiçeğe dönüştürebilecek verimli bir toprak gibidir.

Çin bambu ağacını hiç duydunuz mu?. Bu ağaç sadece Çin'de yetişiyor.Bambu ağacı sabır gerektiren bir ağaçtır.Çin bambu ağacı,bir yıl,iki yıl,üç yıl,dört yıl ve nihayet beş yıl boyunca filizlenmiyor.Ama beşinci yılın sonunda o tohum filizleniyor.Çinliler tam beş yıl sabrediyorlar.Peki sonra ne oluyor biliyor musunuz?. Altı haftada yirmi yedi metre uzuyor.Şimdi düşünelim.Bu ağaç altı haftada mı büyüdü?.Yoksa beş yıl + altı haftada mı?.

İşte bizde çocuklarımızın istediğimiz gibi olması için sabırlı olmalıyız.Biraz ilgi gösterince hemen her şey değişsin istiyoruz.Çok aceleci davranıyoruz.Hatta hemen istediğimiz gibi olmayınca birden ilgi göstermeyi ke-

siveriyoruz.Halbuki bu tür davranışları uzun süre devam ettirmeliyiz.Çocuğumuz yanlış davransa bile biz doğru davranmaya devam etmeliyiz.

Çocuklarımıza güvenmeliyiz ki onlarda kendilerine güvenebilsinler.II.Mehmet'i Fatih olma yoluna götüren babanın oğluna duyduğu güvendir.Acaba bizler çocuklarımıza ne kadar güveniyoruz!

Huzurun kaynağı eksiklikler üzerine konuşmak değil,sahip olduğumuz güzellikler üzerine düşünmektir.Mutlu çocuklar başarıyı yakalayabilirler.Ama her başarılı çocuk mutlu olmayabilir.

Çocuklarımızı olmaları gerektiği gibi değil oldukları gibi kabul etmeliyiz.

Çocuğumuzun en güzel özellikleri nelerdir? Hangi işi en iyi yapar?. Genelde eksikliklere yöneliyor, güzelliklere yoğunlaşmıyoruz.

Çocuğumuzun okul başarısına gösterdiğimiz titizliği ruh sağlığına da gösterebiliyor muyuz?

### BİR DENEME

Annelere: Sizler bir hafta boyunca,çocuklarınızdaki sadece güzel davranışları görmeye çalışın ve takdir edin.

Babalara: Bir hafta boyunca eşlerinizin hiçbir eksiğini görmeyin,sadece güzelliklerini görün ve takdir edin.

Yaşamın ne zaman biteceğini bilmiyoruz ama.....

Mutsuz olmak için ne çok şey sığdırıyoruz içine.....

Mutluluk ulaşılması gereken bir yer değil, gidilen bir yoldur.

Mutluluk içimizde,evimizde.

Seval ASLAN

Rehber Öğretmen



## TEOG'ZEDE OLMAMAK İÇİN

İnsan meraklı bir canlıdır. Merak ettiği bir şeyde önümüzdeki Teog sınavının sosyal hayatımızı etkileyip etkilemeyeceğidir. Ailem telefonumu alır mı? Halı saha maçına da zaman kalır mı diye endişeleniriz. Fakat "bence" bu endişe yersizdir. Çünkü insan isteyince her şeyi yapar(!)

Teog zeki değil dikkatli ve konuya hakimi seçer. Sınavdan sonra "Aman Allahım" dememek için belirli bir standart şart. Fazla inklemeden sınavda hedeflenen yapılabilir. Sakin ol.

Teog sınavına gireceklere ilk tavsiyem: Hedef belirleme. Hangi liseye gideceğini bilmen sana bir avantaj ve rahatlık sağlar. Teog maçında ofsayta düşmemek için hedef şart! Hedefin ardından kendimizi tanıyalım. Daha çok hangi derslerde zorlandığını belirle. Geriye kaldı "ders çalışma programı". Çoğumuzun uygulamakta ve uygulamaya kendimizi ikna etmede zorlandığı konu. Size tavsiyem ders çalışmaya başlamadan önce etkin yarım saat dinlemek ve beşer dakikalık konu tekrarı yapmak. Daha sonra ödevinizi ve soru çözümünüzü yapın. Soru çözümüne sözel derslerden başlayıp sayısal derslerle bitirmek size fayda sağlayacaktır.

Ama okumayı da ihmal etmeyin. Hoşunuza giden bir kitap veya dergi türünü okuyun. 10 dakika olsa bile.

Bunları uygulamayı düzene oturtuktan sonra Facebook'ta fotoğraf likelamaya da, Whatsapp'ta dedikodu yapmaya da, futbola ve playstationa da zaman kalır.

Maç 90 dakika. 67'de olan faul seni etkilemesin. Senin de aslan gibi kalecin, defansın var.

Hepinize sabır ve başarılar dilerim.

HAVVA BAŞAK OK

8/E Sınıfı Öğrencisi

# ÇANAKKALE KÖŞESİ



## ÇANAKKALE RUHUNA

Ay bile anladı asilliği selam durdu Türk ordusuna  
Golyat'ın kaptanı bile şapka çıkardı yok oluşuna

Hüda'ya tapana mağlubiyet vermez hak  
Ey şehidim yerinden kalk ve bu asil bayrağı yerine tak

Asım'ın nesli yeniden tarih yazdı , hani İngiliz ordusu nerde  
Soysuzlar cehennemine ulaştı gafil kanı artık belde

Bir hüsrân var düşman da , Halik'in yardımı varınca  
Ey rengini şehidimden alan bayrağım dalgalan şimdi gururunca

Çanakkale elden gidiyor Türk Askeri . Ne bu mukavemetsizlik ?  
Seyit onbaşı 57. Alay duy sesimi bozulsun artık bu uğursuz sessizlik

Bir kahramkan almış beline gülleyi kaldırıyor korkusuz  
Üç buçuk soysuz bu topraklara layık değil artık bu gerçek sorgusuz

Canilik eden İngilizlerin hakkı yanına kaldı . hani nerde bunu kınayacak?  
Hakkı verilmezse hak yolunda olanın , bunun hesabı elbet sorulacak

Utanıp sıkılmadan çanakkaleyi bombalayana kazdık derin bir makber  
Çanakkale geçilmez ey kendini bilmez gafil bu sözü toprak der

Şüheda kanının suladığı topraklar yeniden ümit bağladı  
Üç gün önce ağıt yakan analar şimdi sevinçten ağladı  
Benim köklü tarihim çanakkalede kazıyacaktıysınız var mı ki buna bende korkacak yürek  
Çanakkale toprağının insanını bilmeyen yerde sürünen bayrağına bakacak elinde bozuk bir tüfek



Çanakkale Savaşları İl Birincisi Şiiri  
Hüseyin Kaan KÜÇÜKTURAN  
7/F Sınıfı





## MEÇHUL ASKER

Oğlum,

Belkilerin hâkim olduğu bu savaşta kaderimdeki meçhule doğru gidiyorum. Bilmiyorum seni bir daha görebilecek miyim? Bilmiyorum kokunu içime çekip "Oğlum" diyebileceğim miyim? Bilmiyorum...

Her asker ister şehitlik mertebesine yükselmeyi. Ama buraları bir görsen oğlum. Herkes sıra özlemiyle yanıp tutuşur. Yeni doğmuş bebeğini, anasını, hayat yoldaşını, evini özleyiyor herkes. Ben mi? Ben en çok seni özleyorum oğlum. Sana sarılıp kokunu içime çekmeyi özleyorum. Eğer ki vatan uğrunda canımı toprak yapıp vatana katarsam, unutmaya oğlum. Ben toprağım.

Toprağını verme kimseye. Almak isterlerse " Vermem! O benim babam!" de. Elinden geldiği kadar mukavemetle karşıla düşmanı. Oğlum, varsın ben öleyim. Yeter ki vatanıma namahrem eli değmesin. Çanakkale geçilmesin. Ben toprak olmaya hazırım. Ey akraba ve dostlar ve sevenlerim, cümlelerinize elveda. Cümlelerinize hakkınızı helal ediniz. Benim tarafımdan cümlelerinize hakkım helal olsun. Elveda, cümlelerinizi Cenâb-ı Hakk'a tevdi ve emanet ediyorum. Ebediyen Allah'a ismarladım.

Ailemize iyi bak. Sizleri çok seviyorum.

-Baban

Elinde babasının yazdığı son mektup, ağlıyordu genç adam. Babası Çanakkale 'de şehit olan 250.000 şehitten biriydi. Dediği gibi "toprak" olmuştu. Kanını mürekkep yapıp tarih yazmıştı. Genç adamın gözünde hep kahraman olan babası, şimdi yurdumuzun 250.000 kahramanlarından biriydi. Haberi aldığı vakitten beri üzerindeki baran-ı bela bir

türlü gitmiyordu. En kötüsü de seferberliğin çıktığını ve genç adamın harbe gideceğini daha validesi bile bilmiyordu.

Genç adam, annesiyle konuşup bu gerçeğe alıştırmıştı kadını. Mamafih genç adamın annesi, ne kadar gönlü razı olmasa da "Vatan borcudur." Diye

düşünmüş ve acısını kalbine gömmüştü. 15 yaşındaki evladı düşmana silah tutup vatani için savaşırken hiçbir uykunun ona helal olmayacağını biliyordu oysaki.

Günler geçti, aylar geçti. Ama Çanakkale'den düşman geçmedi. Harp devam ediyor, köye her gün yeni bir şehit

haberi geliyordu. Genç adamın gözü yaşlı annesinin yüreği yanıyor, oğlunu da kaybetmemek için dualar ediyordu. Birden genç askerin annesinin kalbine bir ağrı girdi. Hayatında tatmadığı bu acıyla şaşkına dönen kadının gözlerinden istemsizce gözyaşları dökülüyordu.

Genç adam şehit düşmüştü toprağa.

Genç adam Mehmetçik olmuştu.

Yeri geldiğinde üşümüş, yeri geldiğinde aç kalmış, yeri geldiğinde üstündeki kıyafetleri örtmüştü cephaneye. Ama geçirmemişti düşmanı Çanakkale'den. Vazgeçmemişti vatan yolunda Şimdi ise babası gibi "toprak" olmuştu o da. Anlıyordu şimdi babasını. Meçhule yürümek böyle bir şeydi. Kahraman olmak böyle bir şeydi. Toprak olmak, vatan olmak böyle bir şeydi. Mehmetçik olmak böyle bir şeydi.

Sıla YORGANCI  
7/G Sınıfı



# BİR DEVRİN BATTIĞI YER: ÇANAKKALE SAVAŞLARI



*Günay SELÇUK*



*Sosyal Bilgiler Öğretmeni*

**Ç**anakkale denilince Türk milletinin tarihinde en kanlı çarpışmalarından birini yaptığı ve binlerce vatan evladını toprağa gömdüğü ve bir devrin battığı yer diye bilinen çanakkale savaşı gelir aklımıza.....

Çanakkale savaşının üzerinden 100 yıl değil; eminim ki yüzyıllar geçse de Türk milleti olarak bizler, bu vatan için şehit düşmüş ,fedakar ,çoğunun kefensiz olarak ruhlarını teslim etmiş kardeşlerimizi, o vatan evlatlarını unutmayacağız...unutmamalıyız.

Tarihin 1915 yılını gösterdiği yılda, Sarıkamış Dağlarında insanüstü şartlarda, düşmana tek bir kurşun dahi atmadan çok acı bir şekilde on binlerce askerimizin donarak, salgın hastalıklar, açlık ve imkansızlıklar nedeniyle can verdiği tarihi imkansız dönemde, Anadolu halkı Kafkas Cephesi'nde Sarıkamış felaketinin yaralarını sarmaya çalışırken , hedeflerine en kısa ve kolay yoldan ulaşmak isteyen İtilaf Devletleri güçleri, Çanakkale'yi geçmek ve müttefikleri Rusya'ya yardım etmek istiyordu. Anadolu halkı tüm bu olumsuzluklara rağmen çoluk çocuk, kadın erkek, genç yaşlı demeden seferber olmuş ve gerek savaşarak gerekse cephe gerisinde askerlerimize destek olarak büyük bir dayanışma örneği göstermiştir. Büyük önder M.Kemal Atatürk'ün askeri yetenekleri ve "bu vatan bizimdir" diyen Mehmetçüğimizin bağımsızlık aşkı ve iman dolu göğsü sayesinde; dünyanın en güçlü, en yenilmez ordularına Çanakkale'de çok büyük bir ders verilmiştir. Anadolu toprakları üzerinde yüzyıllardan beri emelleri olan bu malum emperyalist devletler, güçlerini birleştirerek geçecekti Çanakkale'yi.... Ama kolay mıydı? "Çanakkale geçilmez!" diyen askerimizi ezip geçmek... Anadolu topraklarına göz dikmek o kadar basit miydi? Elbette ki basit değil ve olmadı da... Düşmanın hevesi kursağında kaldı. Topraklarımız üzerinde çıkar uman o kirli eller, tek tek geri çekilmeye başladı. Bir kere yola çıkmıştı halkımız. Ölünebilirdi bu uğurda; fakat dönmek olamazdı... Olmadı da. Belki birçok askerimiz şehadete kucak açtı; ama elimizde kutsal topraklarımız, şanımız, onurumuz ve namusumuz kaldı.





Çanakkale Savaşının önemini,değerini, evrenselliğini ve büyüklüğünü okuduğum ve içimi ürperten bir anıdan bahsederek perçinlemek istiyorum. "Çanakkale'de görev yapan bir hemşirenin anı defterinde yazılanlarına göre 1915 baharı Çanakkale sırtları sadece top tüfek sesleriyle değil yaralı askerlerimizin iniltileriyle de yankılanıyordu;çünkü yaralı mehmetçiklerimize malzeme sıkıntısından dolayı ameliyatlara narkozsuz yapılıyordu.Narkozsuz ameliyatlara dayanabilmeleri içinse onlara bir sopaya sarılmış keçe parçaları ısırtılıyordu.

Yine bir ameliyat sonrasında, şehit olan bir mehmetin ağzından çıkarılan bir keçe parçası üzerinde üç tane diş duruyordu.Hani derler ya dişimle tırnağımla kazandım diye gerçekten de aziz şehitlerimiz şimdi öz-gürce dolaştığımız bu toprakları bize dişile tırnağıyla kazıyarak emanet etmiştir.

Allah'tan başka hiç bir şey den korkmayan askerlerimiz vatan toprağını düşmanın kirli, çıkarıcı,sömürgeci ayaklarına çiğnetmemek için belki birkaç dakika sonra öleceğini bile bile siperlerde direnmiş ve tüm dünyaya "çanakkale geçilmez" dedirtmiştir.

18 Mart Çanakkale Savaşı , belki de Anadolu halkının yaşadığı en büyük zafer; ama aynı zamanda yaşadığı en büyük acıdır. Tarihimize büyük bir zafer olarak geçse de, hepimizin yüreklerinde büyük bir keder bırakmıştır. Bu kutsal mücadele uğruna Çanakkale'de 250 bin şehit verdik. Çanakkale toprakları çeyrek milyon şehidimizin kanı ile sulandı. Nice çocuklar yetim, nice kadınlar dul ve nice analar evlatsız kaldı. Herkesin yüreğine bir kor düştü. Bir kor ki yüzyıllar geçse dahi sönmeyecek... Bir kor ki acısı hiç dinmeyecek... Bu böyle bilinmeli.....

Çanakkale'de hayallerini,umutlarını,heveslerini kalbine gömerek toprağa düşmüş tüm şehitlerimizi saygı ve rahmetle sadece 18 Martlarda değil, her an hatırlamalı; dualarımızı kefensiz yatan ecdadımızdan esirgmeden birlik ve beraberliğimizden ödün vermeme konusunda çok titiz olmalıyız. Çünkü bu eşsiz vatan onlardan bizlere emanettir..Bu vatan onlara minnettardır.

Bugün bu toprakların bereketinden, maddi ve manevi lezzetinden doyasıya yararlanabiliyorsak, bu ; şehitlerimizden dökülen kanlardandır. Bugün özgürlüğün ve bağımsızlığın tadını doyasıya çıkarabiliyorsak, ölümü göze alanlardandır... Çanakkale çabanın, fedakarlığın, onurun zaferidir. Bağımsızlığın ve özgürlüğün, direnişin zaferidir. Atalarımıza ne yapsak haklarını ödeyemeyiz. Bu sebeptendir ki; onların kemiklerini sızlatmayacak şekilde yaşamaya, onların bize bıraktığı toprak, bayrak, vatan gibi kutsal değerlerimizi kanımızın son zerresine kadar korumaya HAYDİ HEP BİRLİKTE ORTAK OLALIM...



# GÖRSEL SANATLARDAN SEÇMELER





# MÜZİK KÖŞESİ

## KLAVYELİ ÇALGI ÇALMAYI ÖĞRENMEK, OKUL ÖNCESİ ÇOCUKLARIN IQ'SUNU DA YÜKSELTİYOR

Piyano zekâyı patlatıyor! Okulöncesi yaştaki 78 çocuk üzerinde yapılan bir araştırma piyano - IQ (zekâ katsayısı) arasındaki çarpıcı ilişkiyi ortaya koydu: Okul öncesindeki düzenli piyano dersleri çocukların IQ' sunu yüzde 50, hatta daha fazla arttırıyor. Kaliforniyalı iki bilim adamının araştırması piyano eğitimi alan çocukların özellikle matematik ve fen dallarında çok daha başarılı olacağını gösteriyor. Yoksa zeki bir neslin yolu bilgisayar klavyesinden değil de, piyanonun tuşlarından mı geçiyor?

Çağımız rekabet çağı. Öyle ki çocuklar kendilerini bekleyen zorlu sınavlardan galip çıkmak için daha yedi yaşından itibaren çalışmaya başlıyor. Çalışmak elbette etkili ama zeki olmak herkesin harcı değil. İşte bu yüzden, harıl harıl zekâyı geliştirme, arttırma formülleri aranıyor. Geçenlerde Amerikalı iki bilim adamı yaptıkları ilginç araştırmanın sonucunu kamuoyuna açıklayınca eski formüllerin pabucu dama atıldı. Zekâyı geliştirmek için ne genlerle oynamak ne de bilgisayarın esiri olmak gerekiyordu. Zeki bir toplum yaratmanın yolu eski bir dosttan geçiyordu: Piyano.

Bu araştırmanın başında, Kaliforniya'daki Irvine Üniversitesi'nin Öğrenme ve Hafıza Nörobijolojisi Bölümü'nde görev alan fizikçi Gordon L. Shaw ile Wisconsin Üniversitesi'nden psikolog Frances H. Rauscher var. Shaw ve Rauscher'a göre okulöncesi çocukların beyni tıpkı bir plastik gibi ve erken yaşlarda verilecek birtakım eğitimlerle çocuk beynini şekillendirip beslemek mümkün. Piyano ise, özellikle beyin ve beden arasındaki bağlantıyı kurması, hem ruha hem de fiziğe etki etmesiyle bu yöntemin en etkili aracı. Shaw ve Rauscher'ın araştırmasına göre, okulöncesi çocuklara piyano dersi vermek, çocukların fen ve matematikte üstün özellikler göstermelerinde gerekli olan zihinsel yapıyı olgunlaştırmanın en etkili yolu.

Zekâyı adım adım iki uzman, müziğin zekâ ile bağlantısı üzerine araştırmalarını uzun zamandır yürütüyor. Bu alandaki ilk çalışmaları "Mozart Etkisi" adını taşıyan bir deney. 1993 yılında "Nature" dergisinde de yayımlanan bu araştırma klasik müzik - IQ ilişkisi üzerine kurulmuştu. Yapılan deneyde 36 lise öğrencisine belli bir süre, her gün 10 dakika boyunca Mozart'ın bir piyano sonatı dinletilmiş, sonuçta çocukların IQ'larında bir artış görülmüştü. Aynı gruba dinletilen new age ve dans müziği ise Mozart'ın yarattığı etkiyi yaratmıyordu. Tek problem, Mozart'ın etkisinin sadece bir saat sürmesiydi.

Shaw ve Rauscher ikinci çalışmayı "Küçük yaşta müzik dersleri almak ve özellikle bir enstrüman üzerinde yoğunlaşmak" üzerine yaptılar. Bunun için en popüler ve en yaygın enstrüman olan piyanoyu seçtiler. Seçimin nedeni, piyanoyu o yaştaki çocukların daha kolay öğrenebilecek durumda olmasıydı. Bu yılın başında gerçekleştirilen deneyler için bu kez anaokuluna giden 78 çocuk seçildi. Bu arada üç - dört yaşlarındaki bu çocukların ailelerinin sosyo - ekonomik - kültürel yapılarının, gittikleri anaokullarının eşdeğer olmasına da dikkat edildi. Ve 78 çocuk dört gruba ayrıldı. Birinci gruba şan ve piyano dersi, ikinci gruba sadece şan dersi, üçüncü gruba bilgisayar dersi verilirken, dördüncü gruptakilere hiçbir şey öğretilmedi. Çocuklar haftada iki kez 15'er dakikalık piyano dersi alıyordu, her çocuğun eşit süreyle ders almasına da dikkat ediliyordu. Sekiz ay boyunca diğer grupların da çalışmaları sürdü. Bu eğitimin ardından 78 çocuğa zekâ testi uygulandığında çıkan sonuç araştırmacılar için pek de sürpriz olmamıştı. Piyano grubundaki çocukların zekâsındaki artış diğer gruptakilere fark atıyordu!

Yüzde 46 daha zeki Çocuklara deneyin başlangıcında zekâ testi uygulanmıştı. Sekiz ayın sonunda diğer gruplardaki çocukların zekâlarında önemli bir gelişme kaydedilmezken, piyano dersi alan gruptakilerin IQ'larında yüzde 46'lık bir gelişme görüldü. Bütün çocuklar bu ölçüm için beş ayrı teste tabi tutulmuştu. Bu testler, puzzle birleştirmek, gösterilen desenleri yapmak, geometrik şekilleri tanımak, nesnelere doğru renklerini ve resimlerdeki hataları bulmaktan ibaretti.

Dr. Shaw ve Dr. Rauscher, ilk araştırmalarında bulguladıkları "Mozart dinlemenin birkaç saat süren etkisi" aksine, piyano eğitiminin etkisinin ömür boyu süreceğini söylüyor. Deney üç - dört yaşlarındaki çocuklar üzerinde yapılmış olsa da, 12 yaşına kadar alınan piyano derslerinin etkili olacağını ekliyorlar. Bunu da şöyle açıklıyorlar: "Müzik de tıpkı matematik ya da satranç gibi yüksek beyin fonksiyonları gerektiren bir uğraş. Bu alanlar, aynı zamanda iyi gelişmiş 'spatial' zekânın da temelini atıyor. Spatial zekâ, görsel dünyayı algılayabilme, nesnelere görüntülerini zihinde oluşturabilme ve bunların farklılıklarını kavrama yetisine verilen ad." İki araştırmacı çocukların yoğrulmaya hazır beyinlerinin bağlantılar kurmak için





şekil değiştirmeye müsait olduğunu anlatıyor. "Piyano dersleri sınırları eğiterek beynin korteksindeki algısal gelişmeyi sağlıyor" diyor Dr. Rauscher.

Yapılan pekçok bilimsel araştırma da bu iki bilim adamının söylediğini doğrular nitelikte. Biyologlar yeni doğmuş çocuğun beynindeki fazla sayıdaki hücrelerden bir kısmının sınırlarla birbirine bağlanmış hücre ağının dışında kaldığını söylüyor. Bebeklerde konuşmaları dinlemek, parlak renkli oyuncaklarla oynamak ve müzik dinlemek gibi durumlar bu sınırları güçlendirerek çocukta zekâ gelişimini sağlıyor. Shaw ve Rauscher'in araştırmaları da zaten bu temele dayanıyor. İki bilim adamı piyano ya da diğer enstrümanların bu sinirsel bağlantıyı güçlendirdiğini ve çocuğun zekâsını yüzde 46 oranında arttırdığını ispatlıyor.

Müzikteki matematik Araştırmanın mimarlarından biri olan Dr. Rauscher da çocukken piyano ve çello dersleri almış. Rauscher'e göre bu dersler son derece etkili: "Müzik zihinsel imgelemeyi ve bu imgeleri notaları kullanarak müziğe dönüştürmeyi gerektirir. Müziğin fen ve matematikle bu açıdan çok fazla ortak yönü olduğunu düşünüyorum."

Türkiye'de müziğin zekâ üzerine etkilerini araştıran M. S. Ü. Devlet Konservatuarı profesörü Filiz Ali de iki araştırmacının bulgularını destekler nitelikte konuşuyor: "Müzik ne kadar soyut görünse de son derece bilimsel ve matematiksel.

Müziğin içinde bir matematik var. Notalar, solfej hepsi matematik üzerine kurulu. Ve piyano çalmak da matematiksel düşünmeye benziyor. Hem beyni hem bedeni çalıştıran piyano, notaları algılayan beynin tuşlara dokunan parmaklara, pedallara basan ayağa emir vermesiyle bir koordinasyon oluşturur. Bu da beynin birden fazla bölgesini çalıştırarak çok yönlü düşünmeyi ve bağlantılar kurmayı sağlar, beynin kullanımını geliştirir."

Prof. Ali Avusturya, Almanya, Macaristan gibi ülkelerde anaokullarından itibaren çocuklara müzik eğitimi verildiğini söylüyor: "Burada müzik ilkokulları var. Bu okullarda diğer derslerin yanında her gün iki saat müzik eğitimi veriliyor. Ve çocuklara birer enstrüman çalmayı öğretiyorlar."

Filiz Ali'ye göre müzik eğitimi için çocuğun ille de müziğe yeteneği olması gerekmiyor. "Herkesin matematik yeteneği olmaz ama hepimiz okulda matematik öğrendik. Müzik için de bu geçerli. Çok yetenekli olmasa da çocuklara biraz müzik öğretmek onların zekâsını, algılama, öğrenme kapasitesini, koordinasyon kurmasını ve yaratıcılığını geliştirecek, ileride yapacağı meslekte daha başarılı ve kıvrak zekâlı olmasını sağlayacaktır" diyor ve ekliyor: "Benim ders verdiğim öğrenciler şimdi mimar, doktor, antropolog, matematik profesörü..."

Göz doktoru Beril Küçümen beş yaşındayken piyano dersleri almaya başlamış. "Belki de bu sayede okul yıllarımda fen ve matematikte sınıfın en iyilerinden biriydim" diyen Küçümen, beş yaşındaki oğlu Malik'i biraz da bu yüzden konservatuarın yuva sınıfına vermiş. Malik'in devam ettiği İ. Ü. Devlet Konservatuarı'ndaki bu sınıf bu yıl kuruldu. Burada beş - yedi yaşlarındaki okulöncesi çocuklara müzik eğitimi veriliyor. Sınıftaki çocukların aileleri de müziğin çocuğa çok şey verdiğine inanıyor.

Yine yuva sınıfı öğrencilerinden beş yaşındaki Berk'in annesi Berrin Özdemir, oğlunun ikibuçuk yaşında notalara ilgi duyduğunu söylüyor. "Notalara ilgisi başladığı anda rakamlarla da ilgilendi. Üç yaşında 100'e kadar sayabiliyordu."

Müzik eğitimi beyni yoğurup şekillendirirken daha zeki, daha duyarlı ve daha sosyal bir neslin de tohumlarını atıyor. Ama tüm hocalar uyarıyor: "Çocuğunuzun zeki olması için onu piyano başına bağlamayın. Çünkü zorlanırsa nefret edecektir. Müziği ona bir oyun gibi öğretmek en etkili yöntem."

Derleyen: Burçin SÖNMEZ

Müzik Öğretmeni

# 2015-2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA OKULUMUZDAKİ DEĞİŞİKLİKLER

Okulumuzun  
iç ve dış cephe  
boyası yapıldı.



Bay ve bayan  
mescidlerimiz  
yapıldı.

74 adet kapı ile  
tabela ve isim-  
liklerin tamamı  
değiştirildi.



Atatürk Köşesi yenilendi.  
106 Ekran LCD TV kazandırıldı.





Tabela ve Panolarımız yenilendi.



32 adet akıllı tahta kurulumu yapılarak bütün sınıflarımız elektronik ortamlardan faydalanma imkanına sahip oldu.



Tüm birimlerin klima, elektrik bakım ve onarımları yapılarak arızalı olanları giderildi..

# ÖĞRENCİLERİMİZDEN

## İLGİNÇ BİLGİLER

1. Su aygırının sütü pembe renklidir.
2. Mavi balinaların kalbi o kadar büyüktür ki bir insan atardamarları içerisinde rahatlıkla yüzebilir
3. Gökyüzündeki yıldız sayısı dünya üzerindeki tüm plajlardaki kum tanesi sayısından fazladır.
4. İnsan DNA'sı %50 oranında muz DNA'sı ile aynıdır.
5. Ahtapotların üç tane kalbi vardır.
6. Rusya, Pluto'dan daha büyük bir yüzölçümüne sahiptir.
7. 1800'lerin ortasına kadar Istakoz, fakir yemeğiydi
8. Titanik batmadan tam 14 yıl önce kitabı yazılmıştır
9. Dünya'nın En Yüksek Noktası Everest'te 3G Çeker
10. Dubai'deki Burj Khalifa gökdeleni o kadar yüksektir ki, Güneş'in doğuş ve batışını 2'şer kez izleyebilirsiniz.
11. Venüs'te 1 Gün, 1 Yıldan Daha Uzundur
12. Coca Cola'da renklendirici kullanılıyor; gerçek rengi ise yeşil
13. Tüm kutup ayıları solakdır.
14. Filler, sırtlarındaki deri kıvrımlarını sivrisinekleri ezmek için kullanırlar.
15. Singapur'da sakız bulundurmamak veya satmak yasak.
16. Bir zürafa dili ile kulaklarını temizleyebilir
17. Köperkbalıkları uyumaz uyursa ölür.
18. Eski Mısırlılar kedileri öldüğünde kaşlarını kökünden kazıyarak yas tutuyorlardı
19. Burun ve kulaklarımız hayatımız boyunca büyümeye devam ederken, gözlerimiz hiç büyümmez
20. Bir salyangoz, 1 millik yolu 115 günde katedebilir
21. Şili'deki Atacama Çölü'ne bugüne dek hiç yağmur yağmamış.
22. Timsahlar dillerini dışarı çıkaramazlar.
23. Kediler tatlı yiyeceklerin tadını alamazlar.

Barış GÜVEN  
7/G

## ZEKA SORULARI

1. A harfinin sağına ve soluna aynı olan 3 harf ekleyin ki;  
a) Anlamli bir kelime meydana gelsin?  
b) A harfini çıkarınca da anlamli bir kelime kalsın?  
\_ \_ \_ A \_ \_ \_
2. 1 2 M(Rakam ve harflerden oluşan bu şifrede hangi kelime gizlidir?)
3. Bir kadın, bir erkek resmi gösterip "Bu adamın annesi benim annemin kayınvalidesidir." der. Buna göre kadınla adam arasında nasıl bir akrabalık vardır?
4. Frikik + Penaltı = 8 Beşik + Yüzük = 105 ise  
Hellim peyniri + Somon balığı = ?
5. OKUMAK -PMVOCM arasındaki ilişkiyi kullanarak KİTAP kelimesinin karşılığını bulun?
6. Nazife öğretmen, Suat mühendis, İsmet gazeteci olduğuna göre Tülay'ın mesleği nedir?  
A) Yazar B) Avukat  
C) Garson D) Kasiyer

ÖZGE KULAKSIZ  
6/A

## KARİKATÜRLER





### SOL-SAĞ ÇAKIŞMASI

TABLOYA BAKIN VE RENKLERİ SÖYLEYİN, KELİMELERİ DEĞİL

**SARI**      **MAVİ**      **TURUNCU**

**SİYAH**      **KIRMIZI**      **YEŞİL**

**MOR**      **SARI**      **KIRMIZI**

**MAVİ**      **KIRMIZI**      **MOR**

**TURUNCU**      **YEŞİL**      **SİYAH**

SAĞ BEYNİNİZ RENKLERİ SÖYLEMEYİ DENER ANCAK  
SOL BEYNİNİZ KELİMELERİ SÖYLEMEKTE ISRAR EDER

Derleyen: Canan ATEŞ- Bahar KANCOĞLU 7/G



## BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ



Bilişim Teknolojileri hayatımızı kolaylaştıran her şeyi konu edinir. Eğitim sistemi bize biraz zorluk çıkarsa da, öğrendiklerimizi uygulama şansımız olmasa da, her şeye not vermek zorunda kalsak da hayatımızı kolaylaştıran teknoloji hakkında düşünmek bile yeni ufuklar açabiliyor önümüzde.

Bir klasörün içine 50 binden fazla klasör açılabilir ve o klasörün içindeki her klasörün içine de 50 binden fazla klasör açılabilir yani 250000000 kadar klasör oluşturabiliriz. Boyutu ise 0 bayttır ama silinmesi 10dk kadardır. Ve daha birçok gereksiz(düşündürücü) şeyler.

Teknoloji son derece faydalı ve eğlencelidir. Ancak sosyal medya ve oyunlar konusundaki bilinçsiz davranışlarımız teknolojinin esiri olmamıza neden oluyor. Sürekli meşgul, birilerini takip ederek, birilerinin takibinde olduğumuzu düşünerek yaşamak esir olmaktan çok farklı değil aslında.

Sosyal ortamların esaretinde değilsek çocuğumuzu oyunlardan uzaklaştırmamızın uğraşındayız. Bu konularda herkesin farklı çözüm yolları olabilir. Umarım öncelikle sevgili çocuklarımız, sonra biz büyükler teknolojinin esaretinden kurtulup tadını çıkarmanın yollarını buluruz.

*Derleyen: Yeliz GÜNDÜZ-Bilişim Teknolojileri Öğretmeni*



# BAŞARILI ÖĞRENCİLERİMİZ ÖDÜLLENDİRİLDİ



TEOG'DA ÖĞRENCİMİZDEN  
BÜYÜK BAŞARI



Ortak Sınavlarda başarılı öğrencilerimiz Sayın Belediye Başkanımız Hüsamettin ÇETİNKAYA ve İlçe Milli Eğitim Müdürümüz Sayın Mehmet Ali GİRGİN tarafından ödüllendirildi. Birinci dönem yapılan TEOG sınavında 8/A sınıfı öğrencisi Dilgesu ARICAN bütün soruları doğru yanıtlayarak okulumuzun gururu oldu. Öğrencilerimizi, öğretmenlerimizi ve ailelerini tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.





# BAŞARILI ÖĞRENCİLERİMİZ ÖDÜLENDİRİLDİ





# TÜBİTAK 20. MATEMATİK OLİMPİYATLARI AKDENİZ BÖLGE BİRİNCİSİ OKULUMUZDAN



2015/2016 Eğitim öğretim yılı içerisinde Türkiye genelinde 20. Ulusal Tübitak Matematik Olimpiyatlarında okulumuz büyük bir başarıya imza atmıştır. Danışmanlığını Matematik öğretmeni Mehmet ERSOY'un yaptığı 8/G sınıfı öğrencisi Berkay SEYRAN olimpiyat sınavında Akdeniz bölge birincisi olarak

Tübitak'ın Afyon Korel Otel'de düzenlediği kampa katılmıştır. Kampın ardından öğrencimiz Ankara'da yapılacak olan sınavlara katılma hakkını kazanma başarısı göstermiştir. Öğretmenimizi ve öğrencimizi tebrik ediyor, başarılarının devamını diliyoruz.